2008 年 N1 日语能力测试一级真题

問題Ⅰ　次の文の＿＿＿＿をつけた言葉は、どのように読みますか。最も適切な読み方を

1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問1　[1]大幅に [2]削減された予算の[3]枠内でそのプランを成功させるため、いろいろと[4]工夫を重ねている。

[1] 大幅　1 だいはば　2 だいふく　3 おおはば　4 おおふく

[2] 削減　1 しょうげん　2 しゅくげん　3 けいげん　4 さくげん

[3] 枠内　1 すいない　2 そつない　3 わくない　4 いきない

[4] 工夫　1 こうふ　2 こうふう　3 くふう　4 くうふう

問2　その[5]邸宅の客間には、[6]華やかな[7]色彩の絵や「8」彫刻が飾ってある。

[5] 邸宅　1 ていたく　2 したく　3 でいたく　4 じたく

[6] 華やか　1 あざやか　2 はなやか　3 おだやか　4 さわやか

[7] 色彩　1 しょくざい　2 しょくさい　3 しきざい　4 しきさい

[8] 彫刻　1 しゅうこく　2 しょうこく

3 ちゅうこく　4 ちょうこく

問3　先生に[9]倣って、子どもたちは袋を[10]縫ったり、布を[11]裂いてひもを作ったりした。

[9] 倣って　1 ならって　2 たよって

3 したがって　4 ともなって

[10] 縫ったり1 おったり　2 つったり　3 はったり　4 ぬったり

[11] 裂いて　1 さいて　2 といて　3 ほどいて　4 やぶいて

問4　他人を[12]侮辱するような[13]行為をすれば、[14]訴訟を起こされ、[15]償いを求められることもある。

[12] 侮辱　1 かいじょく　2 かいしょく　3 ぶじょく　4 ぶしょく

[13] 行為　1 こうぎ　2 こうい　3 ぎょうぎ　4 ぎょうい

[14] 訴訟　1 そしょう　2 せっしょう　3 そこう　4 せっこう

[15] 償い　１ つきあい　２ つぐない　３ あつかい　４ あらそい

問題Ⅱ　次の文の＿＿＿＿をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[16]　この建物は構造に欠陥がある。

１ 血管　２ 結成　３ 決行　４ 傑作

[17] この会の趣旨を知りたい。

１ 数詞　２ 終始　３ 出資　４ 種子

[18] さまざまな規則を緩和して、もっと自由にしたほうがいい。

１ 談話　２ 漢和　３ 神話　４ 温和

[19] あの人はすばらしい生涯を送った。

１ 正解　２ 性格　３ 障害　４ 小額

[20] 両チームの力が均衡していて、どちらにも点が入らない。

１ 緊張　２ 近郊　３ 金賞　４ 勤労

問題Ⅲ　次の文の＿＿＿をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を

１・２・３・４から一つ選びなさい。

問1　彼は他人に対する[21]かんようさと、人からの[22]してきに耳を[23]かたむける[24]けんきょさを持っている。

[21]　かんようさ　１　歓容さ　２　寛容さ　３　歓溶さ　４　寛溶さ

[22]　してき　１　支的　２　支摘　３　指的　４　指摘

[23]　かたむける　１　傾ける　２　項ける　３　肩向ける　４　方向ける

[24]　けんきょさ　１　堅拠さ　２　謙拠さ　３　堅虚さ　４　謙虚さ

問2　この店にはピンクや[25]むらさきの[26]はでな[27]もようの服が多い。

[25]　むらさき　１　紫　２　柴　３　紺　４　柑

[26]　はで　１　派出　２　波出　３　派手　４　波手

[27]　もよう　１　紋葉　２　紋様　３　模葉　４　模様

問3　社員は要求を[28]かじょうがきにし、[29]けっそくして[30]たいぐう改善を会社に求めた。

[28]　かじょうがき１　箇条書き　２　箇状書き　３　固条書き　４　固状書き

[29]　けっそく　１　決束　２　決則　３　結束　４　結則

[30]　たいぐう　１　待偶　２　待遇　３　対偶　４　対遇

問4　最新の技術がロケットの開発に[31]いりょくを[32]はっきした。

[31]　いしょく　１　異力　２　威力　３　違力　４　維力

[32]　はっき　１　発気　２　発起　３　発揮　４　発機

問5　天災が[33]あいついでいるため、市は人々が[34]ちつじょ正しく[35]ひなんできるよう訓練を行っている。

[33]　あいついで　１　合着いで　２　合次いで　３　相着いで　４　相次いで

[34]　ちつじょ　１　扶序　２　扶助　３　秩序　４　秩助

[35]　ひなん　１　避難　２　非難　３　避離　４　非離

問題Ⅳ　次の文の＿＿＿をつけた言葉の＿＿＿の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

（例）　国会ではしつぎが行われていた。

1　祖母は私にれいぎや作法を教えてくれた。

2　ぎせいしゃは、数十人にのぼるという。

3　その件は現在しんぎ中だ。

4　ぎわくをまねくようなことはするな。

例の文の＿＿＿＿の言葉は「質疑」と書きます。1から4の言葉はそれぞれ、1は「礼儀」、2は「犠牲者」、3は「審議」、4は「疑惑」と書きます。例の文の「質疑」の「疑」と、4の「疑惑」の「疑」は同じ漢字ですから、答えは4です。

（解答用紙）

（例）	①　②　③　●

[36]　国のはんえいのために力を尽くす。

1　この植物は高山に多くはんしょくしている。

2　彼に対するひはんの声があがっている。

3　彼女は自動車のはんばいをしている。

4　多くの人々はその会社のきはんにしたがって生きている。

[37]　このカメラは、とてもせいこうにできている。

1　薬のこうかが出てきた。

2　なかなかこうみょうな手段を考えたものだ。

3　この国は、てっこうの生産量で世界一になった。

4　彼の意見はいつもきょうこうだ。

[38] 大臣が新しい空港をしさつした。

1 しきゅう、現状を知らせてほしい。

2 しぶつはロッカーにしまっておいてください。

3 しめいかんを持って仕事をしている。

4 私はきんしなので眼鏡を掛けている。

[39] この部屋は空気がかんそうしている。

1 しんかんせんに乗ってみたい。

2 この建物はがいかんはいいが、中はあまりよくない。

3 かんぱいを致しますので、グラスをお持ちください。

4 他人のことにはかんしょうしないほうがよい。

[40] 弟は音楽のそしつがある。

1 外国語学習は特にきそが大事だ。

2 この事件には多くのようそがからんでいる。

3 山奥の村ではかそのの問題に悩んでいる。

4 日本人のそせんはいろいろな地域から来たらしい。

問題Ⅴ　次の文の_____の部分に入れるのに最も適切なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[41] 試験の後で問題用紙も_____します。

1　没収　　2　領収　　3　徴収　　4　回収

[42] 依頼されても無理なことなら_____断ったほうがいい。

1　じっくり　2　げっそり　3　きっぱり　4　くっきり

[43] 我が社もこれからの時代に対応すべく、経営を_____するべきだ。

1　革新　　2　革命　　3　改修　　4　改訂

[44] これはきびしい意見かもしれませんが、_____言わせていただきます。

1　かつて　　2　あえて　　3　まして　　4　せめて

[45] 彼は、政府は経済活動に_____しすぎてはいけないと考えている。

1　侵入　　2　潜入　　3　加入　　4　介入

[46] 教師の努力により生徒の学力が_____した。

1　偏向　　2　向上　　3　進化　　4　推進

[47] 彼女は重大な秘密を私に_____。

1　はたした　2　つくした　3　あかした　4　すました

[48] エネルギーの確保は多くの国で_____な問題になっている。

1　迅速　　2　厳重　　3　極端　　4　切実

[49] 説明書の_____のとおりにやれば、だれでも簡単にできる。

1　手数　　2　手順　　3　手芸　　4　手配

[50] 彼は初めて会った人にも_____接する。

1 なれなれしく2 けがらわしく3 みすぼらしく 4 いちじるしく

[51] 彼女の話はおもしろいが、_____があるので、どこまで本当かわからない。

1 拡大 2 膨張 3 拡散 4 誇張

[52] その選手は小柄だが、相手に向かっていく_____があるよい選手だ。

1 タイミング 2 ベスト 3 ファイト 4 フォーム

[53] 社員の仕事に対する_____を高めるためにはどうすればよいだろうか。

1 意地 2 意欲 3 意義 4 意図

[54] ねずみが_____動き回るので、捕まえるのが大変だった。

1 すばしこく 2 とうとく 3 なまぐさく 4 ひさしく

[55] あの人は生け花の_____があります。

1 心得 2 心理 3 心掛け 4 心構え

問題Ⅵ　次の[56]から[60]の＿＿＿＿の言葉の意味が、まじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[56]　乗る……時代の波に乗り、あっという間に人気作家になった。

1　友人が私の相談に乗ってくれた。

2　勢いに乗って、優勝した。

3　売り上げが 10 万円台に乗って、ほっとした。

4　面白そうなので、その話に乗ってみた。

[57]　詰める……そのプランはとても面白そうなので、もう少し詰めてみよう。

1　ちょっと席を詰めていただけませんか。

2　ズボンの丈が長いので、少し詰めてもらった。

3　明日は一日会社に詰めておりますので、いつでもお電話ください。

4　問題点を詰めてから、もう一度ご連絡致します。

[58]　駄目……私はスポーツは駄目なんです。

1　数学は学生時代から駄目で、今でも苦手だ。

2　ここでたばこを吸っては駄目ですよ。

3　彼にはいくら頼んでも駄目だった。

4　長雨のせいで、せっかく育てた野菜も駄目になってしまった。

[59]　のびる……会議が1時間のびたので、サッカーの試合を見にいけなくなってしまった。

1　医学の進歩によって、年々、寿命がのびている。

2　予定が変わって、出発が明日にのびた。

3　その会社は、ここ数年売り上げがのびている。

4　しばらく会わないうちに、背がのびたね。

[60]　軽い……健康のために、毎日軽い運動をすることにしている。

1　新製品は、これまでのものより軽くて便利です。

2　あの人は口が軽くて困ります。

3　ちょっとおなかがすいたので、軽く食事でもしませんか。

4　心配していたことをみんなに話したら、気持ちが軽くなった。

問題Ⅶ　次の[61]から[65]の言葉の使い方として最も適切なものを、1・2・3・4 から一つ選び

なさい。

[61] 昇進

1 エスカレーターで3階に昇進した。

2 煙が空に昇進している。

3 山川さんは先月課長に昇進しました。

4 息子は去年高校を卒業し、大学に昇進しました。

[62] へりくだる

1 彼はだれに対してもへりくだった話し方をする。

2 子どものころ、登った木からへりくだれなくて困ったことがある。

3 川沿いをへりくだる道を歩いて行った。

4 何度も頭をへりくだって謝った。

[63] 忠実

1 その計画はきちんと忠実するように努力します。

2 それが彼の忠実の姿です。

3 忠実と説明したので、質問はあまり出ませんでした。

4 これは事実を忠実に再現したドラマです。

[64] 指図

1 間違いを指図してくだされば、すぐ直します。

2 講演では、グラフを指図して説明した。

3 あそこで、あれこれと指図している人が社長です。

4 ペンがなかったので、わからない字を指図して教えてもらった。

[65] とっさに

1 とっさに用事ができてしまい、パーティーに出席できなかった。

2 転びそうになったので、とっそに隣の人の腕をつかんだ。

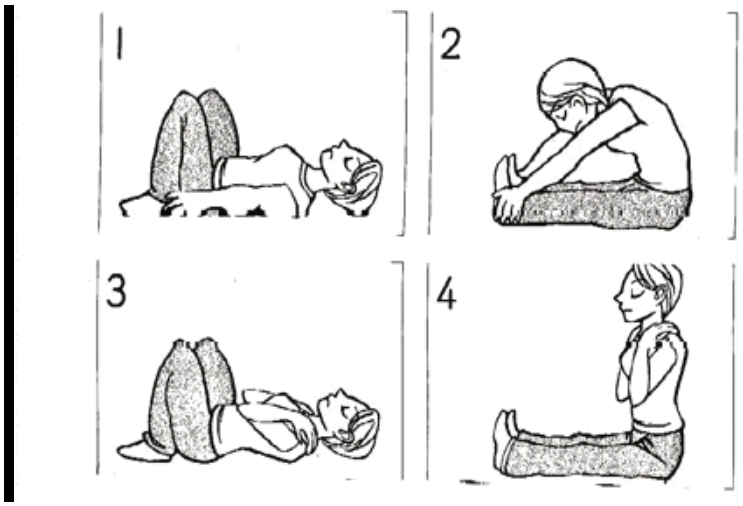
3 夕方からとっさに雨が降り出した。

4 昨日は友達と会う予定があったので、仕事が終わるととっさに帰りました。

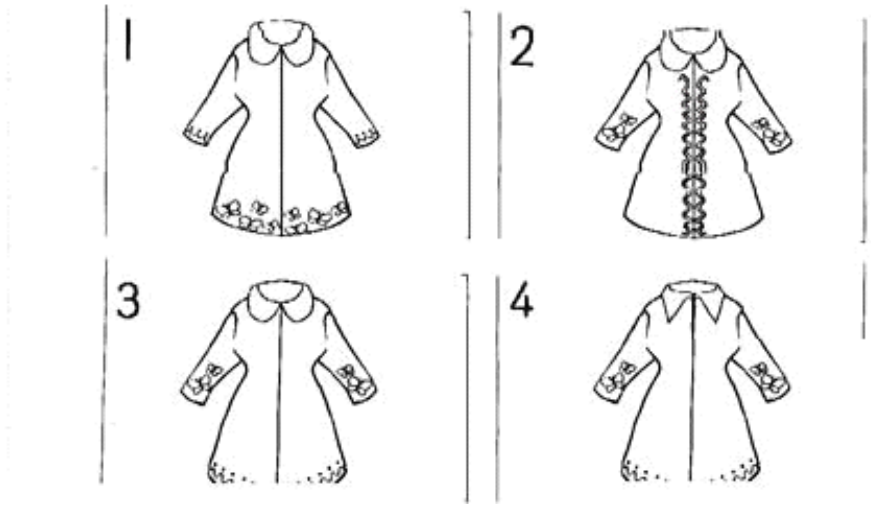
聴解

1. 絵がある問題。

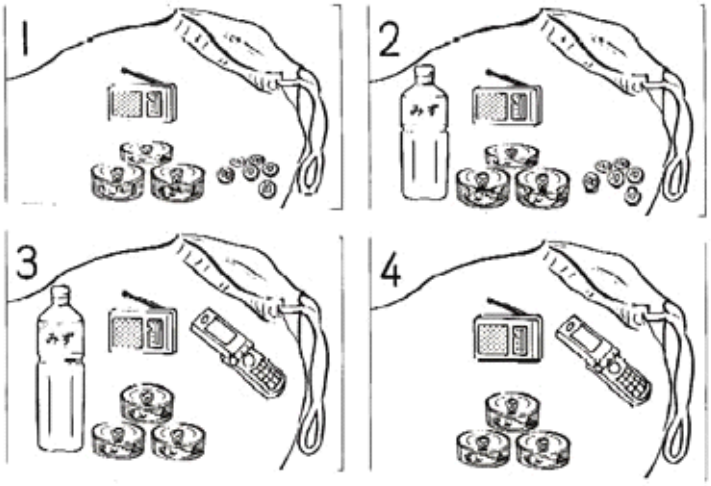
1 番——



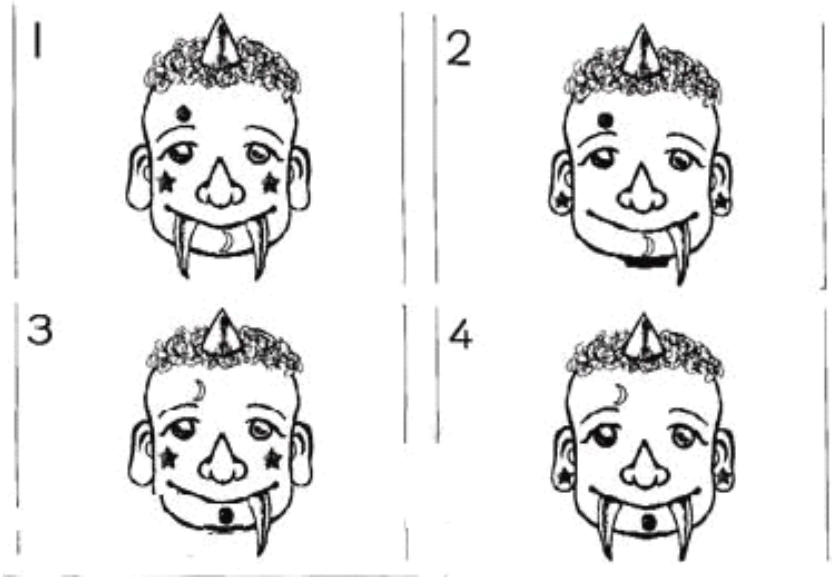
2 番——



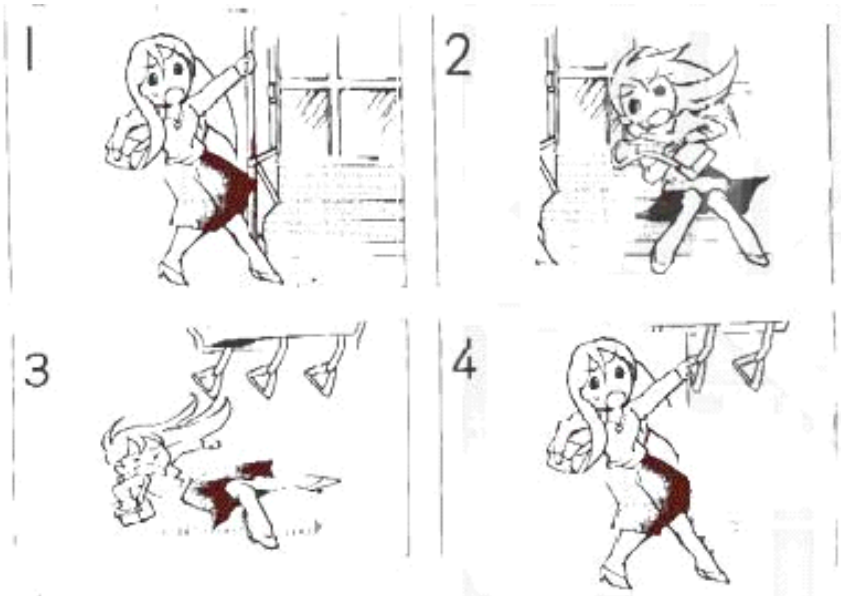
3 番——



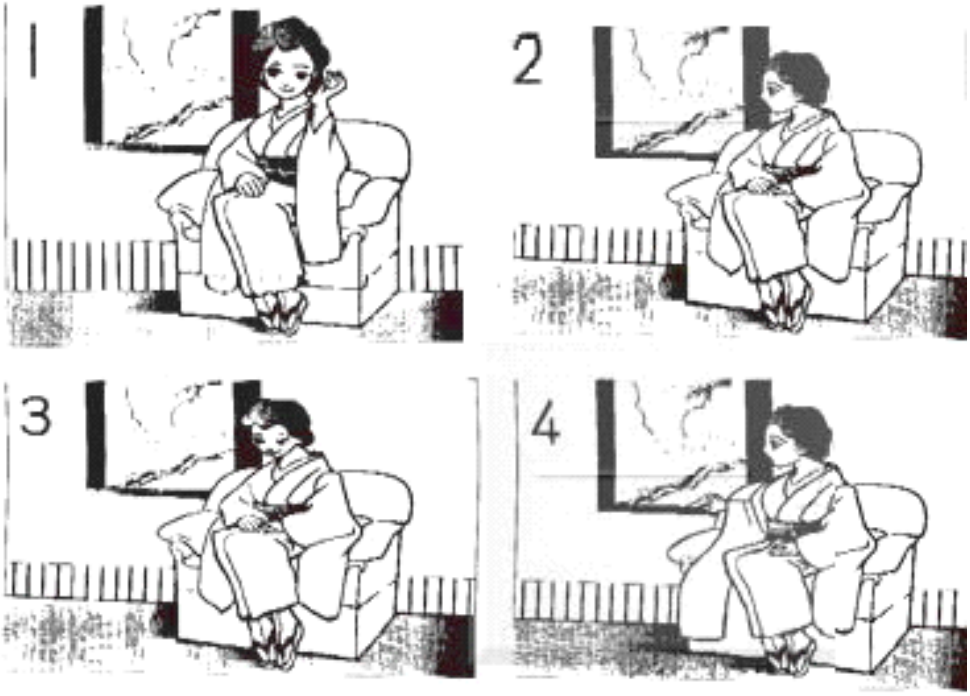
4 番——



5 番——

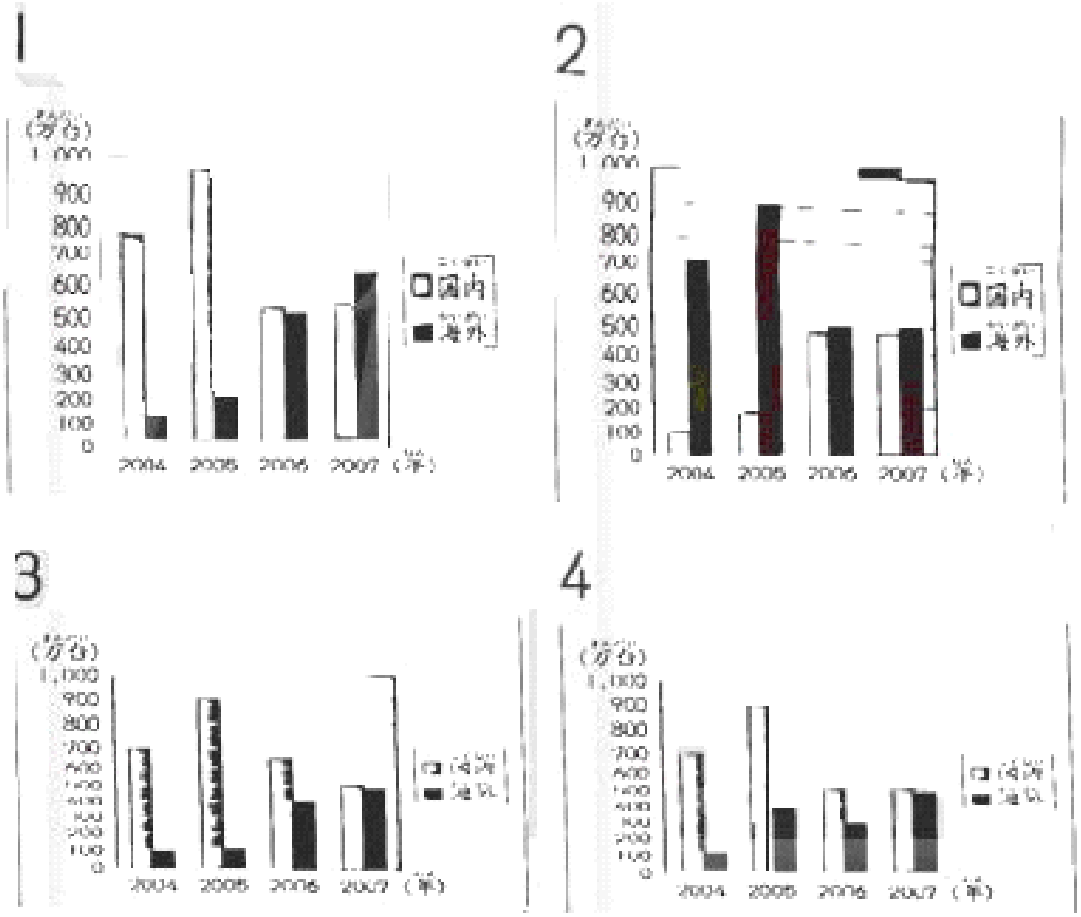


6 番——



— 5 —

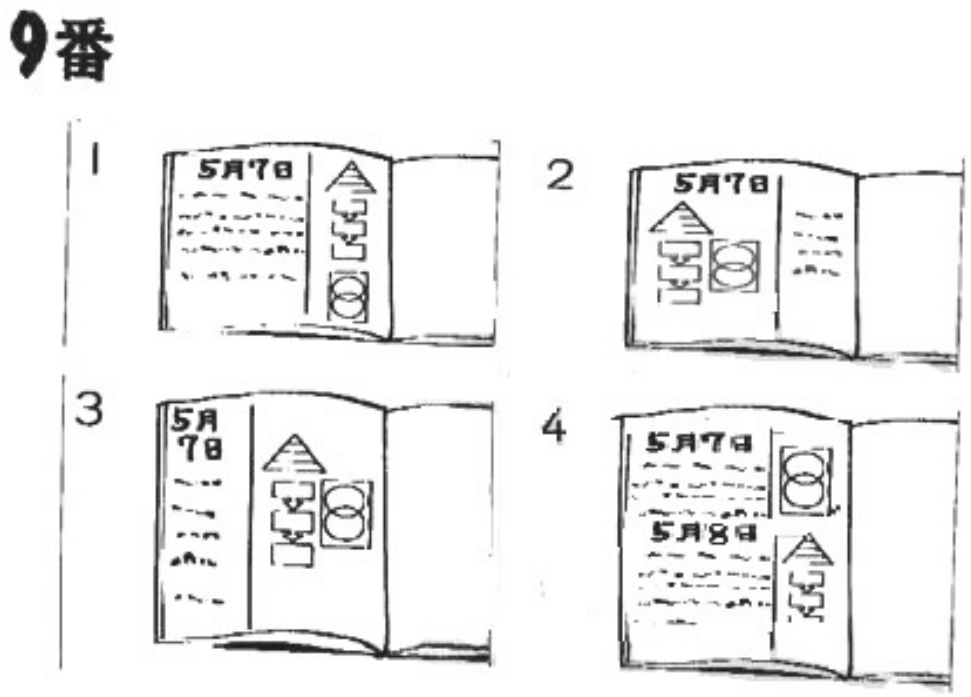
7 番——



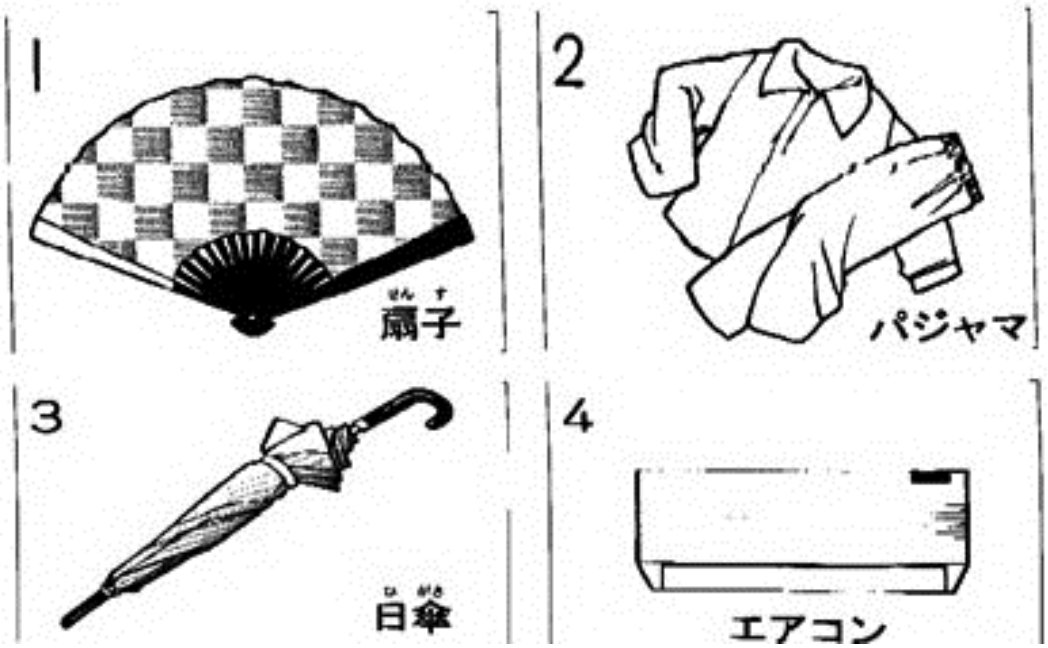
8 番——

	名字	名前
1	なかじま	けんし
2	ながしま	けんじ
3	なかしま	けんじ
4	なかしま	けんし

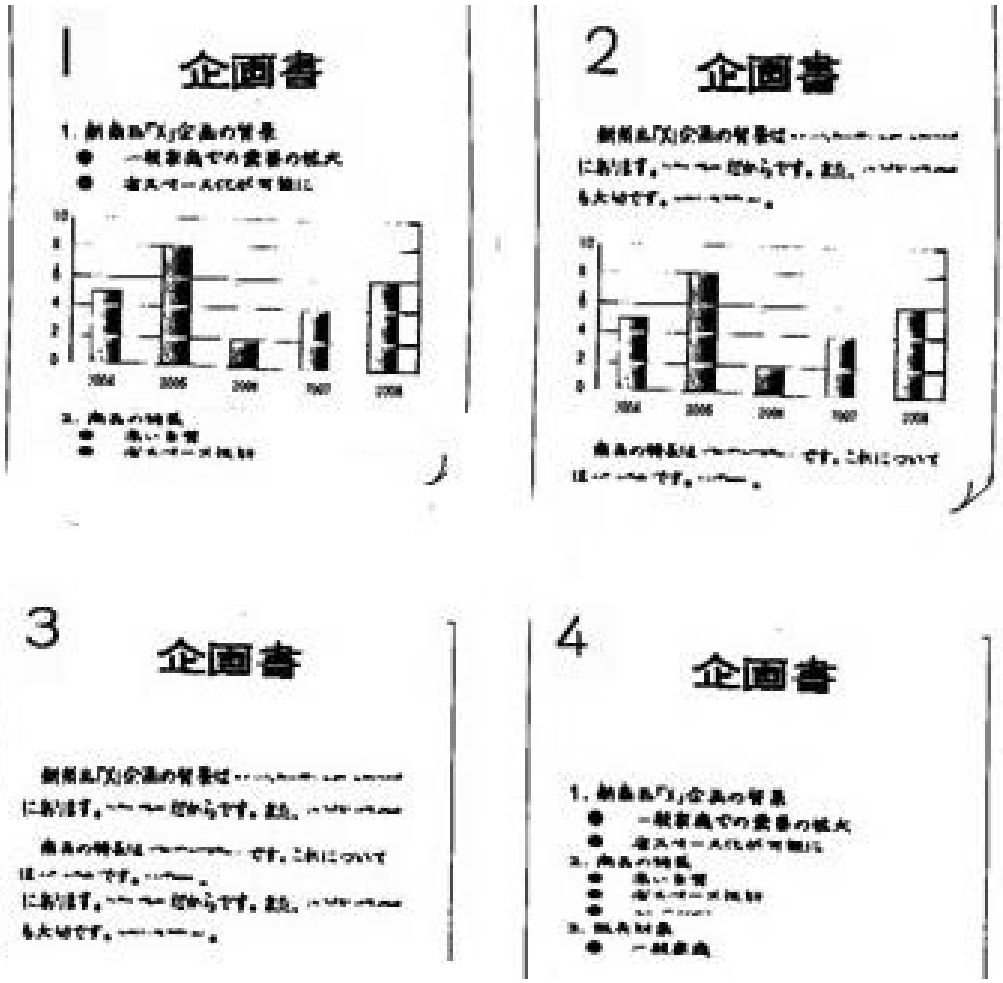
9 番——



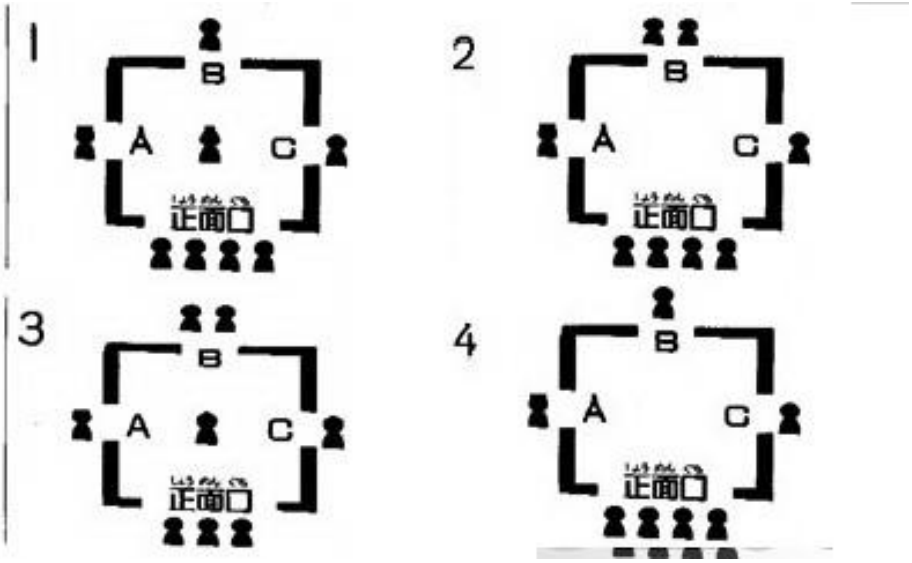
10 番——



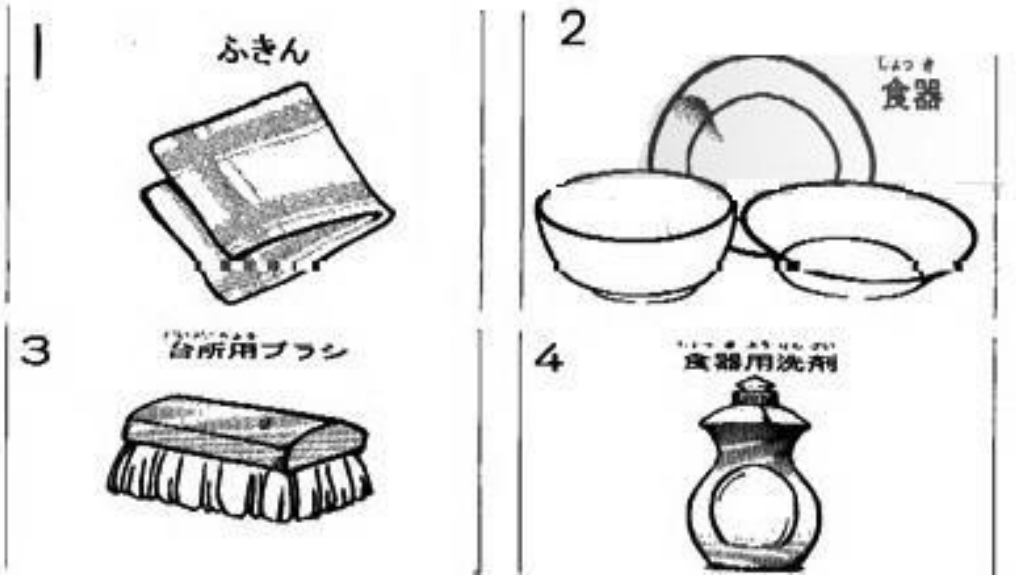
11 番――



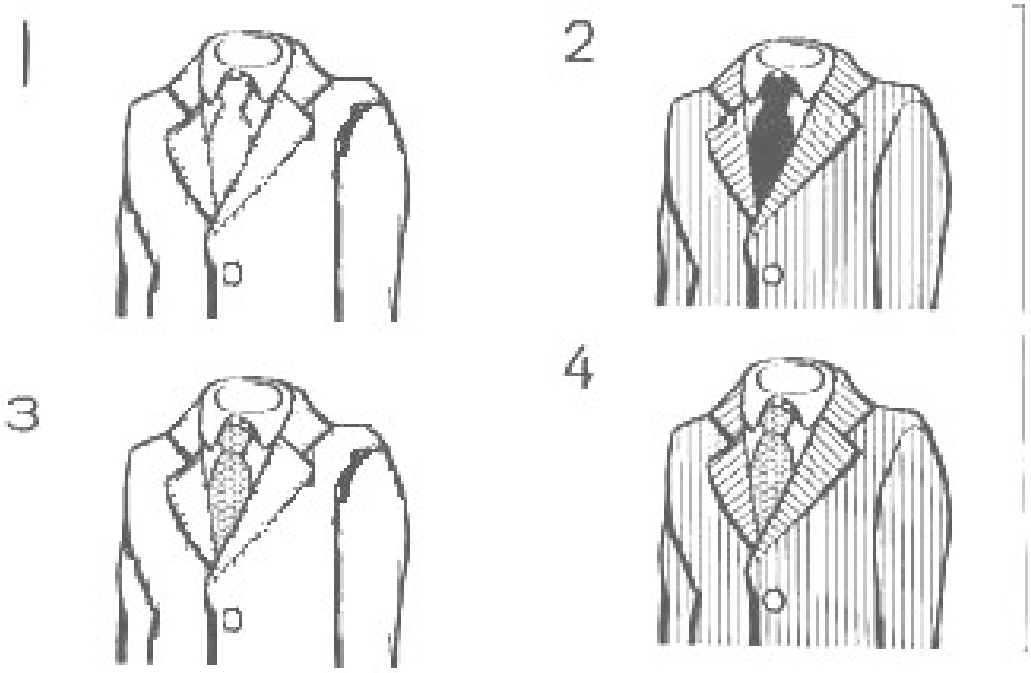
12 番――



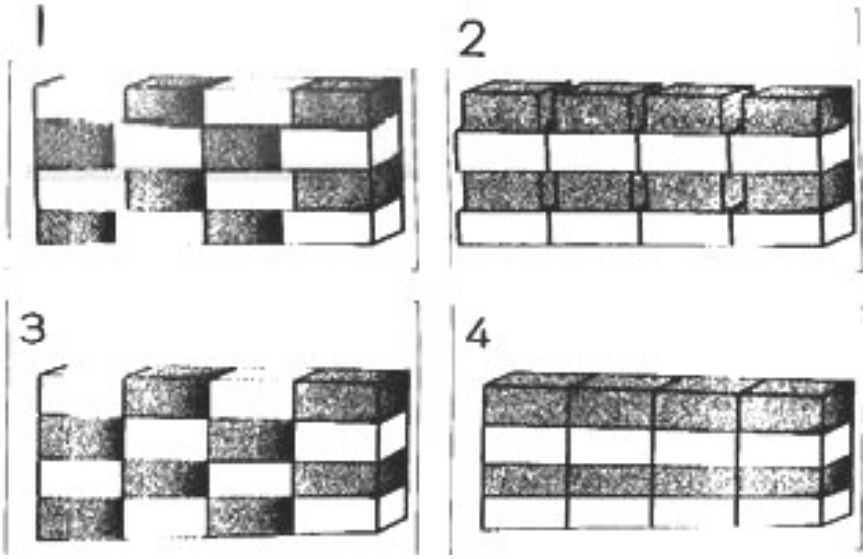
13 番——



14 番——



15 番――



――――――――――――――

問題Ⅰ　次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

秋に入ると学校では、①読書週間という奇妙な週がやってくる。普段は図書館に足を踏み入れもしない子どもたちが、みんな指定の図書を探して、嫌々やってくるのを僕は不思議に眺めていた。読みたくない本を読んで感想文を書け、と先生から指令がくだるのだ。

先生に言われなくても、僕は昔から本の虫だった。読書週間の標語を読むと、

「読書は世界の見える窓」「本は心の栄養」

などと利益を謳(うた)った文句が並んでいる。先生は、読書をする子はよい子で、頭がよくなると自信を持って勧めていた。頭をよくするのは教育者の仕事だ。その義務を忘れて本に子どもを教育してもらおうとするのは（注1）怠惰(たいだ)な職務放棄にすぎない。僕は（注2）一発でこの先生の能力を疑った。

僕は所謂(いわゆる)アタマのいい子だった。子どものしがちな無茶なことはせず、大人の命令に逆らわない（注3）従順(じゅうじゅん)な児童だった。教室の壁には誰が何冊本を読んだか、という（注4）営業マンのよう

なグラフが作成され、能力を競っていたように思う。馬鹿馬鹿しいと嗤っていると（注5）白羽の矢が僕に刺さった。

「彼は本を読むから成績がいいんです！」

先生は僕を象徴にして読書を推進しようとしている。②それは大きな間違いだ。僕の成績がよかったのは普段真面目に授業を聞いているからだし、きちんと家で勉強していたからだ。他の小学生は（注6）のびのびと育っていて、誰も勉強などしないから、差が出るのは当然のことだった。

読書をすれば賢くなるという（注7）幻想は、どうして出来上がったのだろうか。僕はその誤解の（注8）根源を子どもたちに見た。いつも図書館に現れない子どもは無理に広げた本を前に（注9）煩悶しているではないか。これはほとんど（注 10）拷問に近いものがある。（　③　）彼らは勉強の姿勢で本を読んでいるのだ。こんな読み方では楽しくないだろう。

本の楽しみとは、ここではないどこかに飛んでいける冒険につきる。旅行の楽しみと読書は近いものがある。僕は本で冒険をし、知らない世界に旅をした。

（中略）

人は誰もが「もうひとつの世界」を夢みる。新しい環境、新しい政治、新しい自分、誰もが現実の中に小さな（注 11）違和感を抱えて、変化を望み、そしてこの現実は簡単に変わることがないと諦めている。そんなとき最も安価で確実な変化をもたらしてくれるのが、読書なのだ。

読書とは教育ではなく、（注 12）世知辛い現実を捨てて、豊かな世界に耽ってしまう人の（注 13）性であり、現実を忘れさせる合法的な（注 14）麻薬である。

「彼らはまだ勉強をする義務がある。子どもに本の味を教えるのはちょっと早いかもしれない」

と言う大人がいないのが残念である。

（池上永一『やどかりとペットボルト』による）

（注 1）怠惰な：するべきことを怠けてしない

（注2）一発で：この一回のことで

（注3）従順な：指示に素直に従い行動する様子

（注4）営業マン：営業を担当する社員

（注5）白羽の矢が刺さる：多くの人の中から特に選ばれる。普通「白羽の矢が立つ」と言う。

（注6）のびのびと：自由に

（注7）幻想：ここでは、誤った理解や考え

（注8）根源：もともとの起こり

（注9）煩悶する：深く悩み苦しむ

（注 10）拷問：体に苦痛を与えたりしてひどく苦しませること

（注 11）違和感（いわかん）：自分の気持ちや感覚に合わない感じ

（注 12）世知辛（せちがら）い：暮らしにくい

（注 13）性（さが）：生まれたときから持っている性質

（注 14）麻薬（まやく）：習慣性があり使い続けると中毒になる物質

問1　①「読書週間という奇妙な週」とあるが、どうして奇妙なのか。　［1］

1　いつもは図書館に来ない子どもたちが図書館で好きな本を読むから

2　本を読めば世界のことがよくわかったり心が豊かになったりするから

3　先生が推薦した本を学校の図書館で探して読まなければならないから

4　子どもの気持ちを大切にせずに無理に本を読ませようとするから

問2　②「それ」とは何か。　［2］

1　読書週間という名のもとに、子どもたちに無理に多くの本を読ませようとすること

2　どれだけたくさんの本が読めるか、営業マンのようなグラフを使って子どもたちに競争させること

3　先生の話を真面目に聞いて家でもきちんと勉強しているから、筆者の成績がいいこと

4　本を読むから成績がいい例として筆者を挙げ、他の子どもたちにもっと本を読ませようとすること

問3　小学生の時の筆者はどのような子どもだったか。　［3］

1　先生を信じることができず、空想の世界に遊ぶ子ども

2　先生を尊敬し、ひたすら先生の教えを実践する子ども

3　先生を心の底で馬鹿（ばか）にしているが、一見従順（じゅうじゅん）な子ども

4　先生に従い、空想と現実を混同しない理性的な子ども

問4　筆者は何のために本を読んでいたのか。　［4］

1　知らない世界を味わうため

2　学校でいい成績を取るため

3　賢くなり現実を楽しむため

4　勉強する義務を果たすため

問5 （ ③ ）に入る最も適当な言葉はどれか。 [5]

1 しかし

2 ゆえに

3 ただし

4 つまり

問6 読書と旅行が似ている点は何か。 [6]

1 新しい経験をしていろいろな利益が得られること

2 日常生活から離れてわくわくすることができること

3 行ったことがない所に実際に行くことができること

4 いつでもどこでも楽しみたいことが楽しめること

問7 筆者は読書週間についてどう考えているか。 [7]

1 読書週間にはいろいろな本を読んだほうがいい。

2 読書週間を本当の読書のための週にすべきだ。

3 読書週間のような週があってもあまり意味がない。

4 読書週間は今実施されている期間ではあまり効果がない。

問8 本文の内容に合っているのはどれか。 [8]

1 読書は、子どもに事実を教えてくれるものである。

2 読書は、子どもの時からの習慣が影響するものである。

3 読書は、現実の理解のためにするものである。

4 読書は、自分から好きな本を楽しむものである。

問題Ⅱ 次の（1）から（3）の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)カナダの作曲家シェーファーは、音環境をサウンドスケープという視点から捉(とら)えることを（注1）提唱(ていしょう)し、運動を展開している。サウンドスケープは“音の風景”と訳すことができるだろうが、これは、都市空間をはじめ、あらゆる環境の中で不愉快な雑音が我々の生活を害するようになった現在、音環境を含めて生活のすべての面で快適性を高めたいという社会的（注2）ニーズの表れであろう。

日常生活を妨げる音をできるだけ防止するために、その場・時間・状況に応じて適切な

環境音楽が流されている。環境音楽は、快適性を音環境の中に取り入れたものといえる。現代の文明は騒音をますます増大させているが、同時に最新の技術によって発生騒音を少なくする努力も大いになされるだろう。

しかしながら、我々は生活の中で、環境音楽と考えてかえって不必要な音や音楽を流しすぎていないだろうか。いや、たれ流しているといってもいいぐらいだ。ドイツの大指揮家カール・ベームは、筆者も何回となく来日の折に聴(き)いているが、ある時東京のデパートのエレベーターに乗り、そこに流れていたドイツの古典音楽を聞いて非常に憤慨したそうである。(注3)いとも安易にクラシック音楽が東京の町中に氾濫(はんらん)していることにベームは(注4)業(ごう)を煮やしたのだろう。遠山一行(とおやまかずゆき)さんのような批評家がいう、「クラシック音楽は他者との出会い」という(注5)厳しいストイックな見方と現実は大きく違ってしまい、我々はあまりに(注6)イージーに音楽を氾濫させていると筆者は思う。そして、それが非常に商業主義と結びついていることが多いと筆者は(注7)危惧(きぐ)しているのである。

(江口文陽・尾形圭子・須藤賢一『生活環境論』による)

(注1)提唱(ていしょう)する:自分の意見や考えを人々に示して呼びかける
(注2)ニーズ:必要性
(注3)いとも:大変、非常に
(注4)業(ごう)を煮やす:思うように行かず、腹を立てる
(注5)ストイックな:欲求や楽しみをあえて抑える様子
(注6)イージーに:安易に
(注7)危惧(きぐ)する:心配する

問1　カナダの作曲家シェーファーの展開する運動とはどのような運動か。　[9]

1　都市空間に美しい風景をイメージさせる音楽を流し、生活環境を向上させる。
2　カナダの作曲家が始めたサウンドスケープという運動に基づいて音環境を作り上げる。
3　生活の快適性を高めるために、環境音楽などを用いて音環境を整える。
4　場所、時間、状況に応じて、適切な環境音楽としてクラシック音楽を流す。

問2　本文によると、環境音楽とはどのようなものか。　[10]

1　日常生活の不快な音をさえぎるために流されているもの
2　豊かな自然に囲まれた環境の中で聞くことができるもの
3　筆者が日常生活の中で安易に聞かされているもの
4　現代文明が作り出した環境の中から自然に生じたもの

問3 「厳しいストイックな見方」とはどのような見方と考えられるか。　　[11]

1　外では音楽を全く流さず、他人が不愉快にならないよう配慮する。

2　クラシック音楽を聴くには、ふさわしい時と場を選ぶ必要がある。

3　増大しつつある騒音は、種々の音楽を流すことで緩和するべきだ。

4　日常生活を妨げる騒音は、社会にあってはならないので排除する。

問4　筆者はこの文章を通して何を批判しようとしているのか。　　[12]

1 「クラシック音楽は他者との出会い」という見方が広がること

2　日常生活の騒音を減少させようとするより環境音楽でそれを隠そうとすること

3　商業主義と結びついて安易に音楽を町中に氾濫(はんらん)させること

4　環境音楽を流しすぎてかえって町中の騒音を増大させること

（2）家事労働は、やってみると案外と簡単なものだ。嘘だと思う男性諸君は、一度やってみるといい。今はいい洗剤があるから皿洗いは楽だし、研(と)いだ米に分量の水を入れて、スイッチを押せば自然に炊きあがる電気炊飯器(すいはんき)という便利な器械もある。やる気になれば男だって一人で飯をつくり、暮らして行けないことはない。

わが家は、妻が毎日仕事に出かけ、僕は家で仕事をしているから、生活のパターンがふつうのサラリーマン家庭とは逆になっている。

そうは言っても、仕事から帰って来た妻が食事を作り、後片付けもしていた。それを見て、大変そうだなと思い、後片付けくらいはしてやるよと気軽に台所に立ってみた。ところが、やってみると案外に楽しかった。汚れた食器が次々にきれいになっていくのはなかなか気持ちのいいものだ。わずか 10 分か 15 分で、ひと仕事終えたという労働の充実感も味わえる。この、ひと区切りつくというのが家事労働の面白いところかもしれない。

60 歳を過ぎた僕がこんなことを言うと、同年輩(どうねんぱい)の（注1）亭主(ていしゅ)族からはなんと（注2）甘っちょろいと思われるかもしれない。20 代 30 代からは、なんで今さらそんなことに気づいたのだと言われそうだ。

「最近の女性は耐えるということを知らない」などと世間では言っている。確かに昔に比べると、我慢するということが少なくなったようだが、これは（　　）ことだと思う。

昔の女性が我慢していたのは、経済力がなくて夫に養われているという意識があったからだろ

う。今は、仕事を持ったり（注3）パートタイムで働いたりして、ちゃんと収入を得られるようになった。しかも、亭主が汗水たらして働いていても、たいして高い給料をもらっているわけではないのだという現実もわかってくる。

（中略）

わが家の場合、今の若夫婦のように、権利だ義務だと分けて、家事を分担しているのではない。なんとなくそういう具合になっている。とはいえ、サラリーマンを続けていたら、なんとなくそういう具合にはならなかっただろう。

権利だ義務だというのは、（注4）押しなべて世間に広がらなくてはならない決まりである。家庭にそんなものはいらない。家庭にあるのは（注5）流儀だろう。サラリーマンにはサラリーマンの家庭の、わが家にはわが家の流儀がある。

おおまかであって、伸縮自在だけれども、ひとつの流れになっているという曖昧な流儀が、おおまかな僕には似合っている。

（常盤新平 『ベストパートナー—「夫婦」という名の他人』による）

（注1）亭主：夫

（注2）甘っちょろい：考えが甘い

（注3）パートタイム：正規の雇用ではない短時間の労働

（注4）押しなべて：全体にわたって

（注5）流儀：物事のやり方、手法

問1 （　　）に入る最も適当な言葉はどれか。 [13]

1 つまらない　2 いい　3 おどろくべき　4 よくない

問2 筆者は、どうして今の女性は我慢をしなくなったと考えているか。 [14]

1 家事労働は女性の義務ではなく、男性も相応に分担するべきだという考え方が広がったから

2 人々が権利や義務について考えるようになり、女性も権利を主張できるようになったから

3 経済力をつけたので、亭主が稼ぐということをそんなに偉いこととは思わなくなったから

4 経済力がなくても、妻は夫に養われているという考えを持つ女性が少なくなったから

問3 筆者が家事労働を始めた理由は何か。 [15]

1 家事は夫婦で分担するものだという考えに共鳴したから

2 経済力がなくなり家事を分担せざるを得なくなったため

3　男性が台所に立ちたくなるような環境が整ってきたから

4　外での仕事を持つ妻の負担を多少なりとも軽減するため

問4　筆者は、家庭における夫婦の役割は何によって決まると考えているか。　　[16]

1　それぞれの家の事情に沿った独自のやり方

2　家事は女の仕事だという伝統的な社会規範

3　世間全体に受け入れられるべき価値基準

4　家事は男女が平等に分担すべきだという考え方

（3）桜が終わり、さまざまな春の花がいっせいに咲きそろうころになると、少しばかり憂鬱（ゆううつ）になる。（注1）自分をもてあます。例年春が終わるまでは憂鬱に沈みこんで過ごすのだが、先日ちょっと①目を見開かされることがあった。

見開いてくれたのは、小学生の少年である。彼と私はときおり「世間話」をする仲だ。あるとき彼は、「あのね、おばちゃん。ぼくね、自分がへんな顔してるんで、いやだったんだ」と始めたのだ。

驚いた。彼を知ってから何年かになるが、そんなことを思っているとは、（注2）つゆ知らなかった。彼の顔を私は（注3）まじまじ眺めた。なるほど平凡な、これといった特徴のない顔である。へんな顔だちだろうか。わからない。子供らしさがかがやいている顔ではあるが。

「洗面所の鏡を見るたびにね、悲しかったの」。そうなの、と私は（　②　）に答えた。話がどう展開するのか、緊張していた。彼はごく真剣である。

「見るたびにへんな顔、って思ってた」

へんじゃないと思うけどなあ。私はさらに（　②　）に言った。

「いや、へんだった。へんなんで、あんまり鏡を見ないようにしてた」。うーん。

「そしたらね、一年前に引っ越した家の玄関に大きな鏡があったの」。うん。

「毎日何回も、玄関で自分を見ることになるんだよ。③いやだった。ところがね、ぼく」。

そこで彼は（注4）照（て）れて言葉をとぎらせた。ところが？

「そのうち自分の顔をへんじゃないと思うようになったんだ。けっこう可愛いって思うようになったんだよ。」そうかあ、そうなのかあ。よかったね。

「よかったよ」。彼は嬉しそうに頷（うなず）いた。

でもなぜ、と私は聞いた。なぜ？

「あのね、毎回顔見るたびに、へんじゃない、へんじゃない、って自分に言い聞かせたんだ。そしたら、いつの間にか、へんじゃなくなったんだよ」。ふうん、と私はうなった。

「ずっとへんだったら、自分がかわいそうでしょ。だからね、ぼく、一生懸命言い聞かせたんだよ」。そう彼は話を（注5）しめくくったのである。

教えられてしまった。憂鬱な気分にひたりこんでいる自分が、恥ずかしかった。桜は散り、月日

は過ぎ去る。（注6）無為に（注7）うつうつしていてかわいそうなのは、じつに自分自身なのであった。

（川上弘美 『なんとなくな日々』による）

（注1）自分をもてあます：どうしていいかわからなくなる

（注2）つゆ知らない：少しも知らない

（注3）まじまじ：視線をそらさないでじっと

（注4）照れる：恥ずかしそうな顔をする

（注5）しめくくる：話をまとめて終わる

（注6）無為に：何もしないで

（注7）うつうつ：心がふさいで楽しくない様子

問1 ①「目を見開かされること」とあるが、それはどんなことか。 [17]

1 鏡に映る自分の姿を見つめ直すことで、本当の自分のよさが見つけられたこと

2 憂鬱な気分は自分の気持ちの持ちようで変えられるのだということに、気づいたこと

3 少年と真剣に向き合わず、少年の顔の悩みに気づかなかったのをすまなく思ったこと

4 先日この少年と知り合いになったことで、それまでとは違う新しい自分を発見できたこと

問2 （ ② ）に入る最も適当な言葉はどれか。 [18]

1 慎重 2 冷淡 3 愉快 4 親切

問3 ③「いやだった」とあるが、少年は何がいやだったのか。 [19]

1 大きな鏡がある家に引っ越したこと

2 毎日へんな顔の自分と向き合うこと

3 洗面所の鏡を見ることができなくなったこと

4 自分の顔がへんだと自分自身で認めること

問題Ⅲ 次の（1）から（5）の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

（1）石油や石炭、天然ガスといった化石燃料を燃やせば、二酸化炭素が発生します。これが大気中に蓄積されると、地球が暖まると言われています。読者のみなさんならばご存知のことでしょうが、一般には思ったほど知られていないようです。

国立環境研究所の青柳みどりさんのチームが、全国の成人男女にアンケート調査を行ないました。「地球温暖化の影響でもっとも深刻なもの」についてあげてもらったところ、最も多かった回答が「（注）オゾン層の破壊」で 59.6%でした。続いて首都圏在住の 25 歳以上の男女へのインタビュー調査をしたところ、多くの人たちが、こんどは逆にオゾン層破壊が温暖化の原因と考えていました。

このニュースは、環境問題の研究者や行政官にはかなりの衝撃をもって受け止められました。私自身もショックです。大多数の市民にとって、環境科学の壁は思った以上に厚く高いのかも知れません。

（藤倉良 『環境問題の杞憂』による）

（注）オゾン層：薄く地球全体を取り巻いている気体（O3）の層

【問い】 このニュースについて、筆者がショックを受けた最大の理由は何か。 [20]

1 地球温暖化とオゾン層の破壊は関係ないと考える人が多かったから
2 二酸化炭素はオゾン層の破壊には関係しないと考える人が多かったから
3 オゾン層の破壊の原因と結果を正確に理解している人が多かったから
4 地球温暖化の原因と結果を誤って理解している人が多かったから

（2）

「緑を、」とポスタ
まりない一語のた
を投じたことがあ
に決定づけさせた
「、」のほうなので
語句の構成上か
るし。私どもが推
目標達成まで頑張
語らせているので
こそが彼女の〈政策
（新川和江 「句読点
による）

（注1）スローガン：標語

（注2）立候補（りっこうほ）：ここでは、選挙に出ること

（注3）読点（とうてん）：「、」のこと

【問い】 筆者がこの女性立候補（りっこうほ）者を迷わず選んだ最大の理由はどれか。　　[21]

1　ポスターの読点（とうてん）の使い方の巧みさに注目したから

2　ポスターの読点の使い方が大変評判がよかったから

3　緑化（りょっか）運動には筆者も支援の必要を感じていたから

4　緑化運動の推進を達成すべき目標にしていたから

（3）人々はよく、何か問題があると、その原因をひとつのものに代表させて集中攻撃し、それによって問題全てが解決したかのように思い込むことがある。今その格好の例となっているのがレジ袋だ。スーパーやコンビニエンスストアでお金を払うとき、買ったものを入れてくれるビニール袋のことである。地球温暖化が進む現在、このレジ袋はごみになりやすいとして、商店は消費量を減らすことが義務づけられた。だが、そのほかのプラスチックについては何も言われない。ペットボトルも食品も包む透明なラップもジュースを飲むストローもこれまでどおりである。レジ袋を断った人が大量のペットボトル飲料を買っているのを見るにつけ、何のためのレジ袋規制なのか分からなくなる。

【問い】 筆者の言いたいことは次のどれか。 [22]

1 レジ袋規制だけを促進しても、プラスチック全体の消費量はそう減らないだろう。
2 レジ袋規制は無駄なことであるので、すぐやめるに越したことはない。
3 レジ袋規制で他のプラスチック製品にもその効果が波及する可能性がある。
4 レジ袋規制によって地球温暖化の深刻さが認職されるのは歓迎すべきことだ。

（4）人間は、本能的に（注1）何らかの刺激を求めるのではないだろうか。その刺激のひとつは味であり、また、味以外のものもある。今、この刺激ということばを、人間の嗜好（しこう）といったものにいいかえてみると興味ある事実がいくつも出てくる。

さて、嗜好品というものを考えてみよう。嗜好品はかならず刺激というものをもっているのが発見できるだろう。味では、塩味や甘味はつねにないとどうにもならない味であるが、苦味や酸味は、ときどきそれを味わうことで、刺激として感じる。香辛料のピリリとした辛さなども刺激のひとつだ。アルコール飲料も同じである。

また、こういった嗜好品を（注2）たしなむばあい、その刺激が強いほど満足感がえられる。そしてその刺激が、生きることのひとつの大きな刺激となってはね返ってくる。酒がなくて何が人生ぞなどということばは、あきらかに酒という嗜好品が、生きることへの（　　）を与えているひとつの証拠とみてもよいだろう。

（河野友美 『味と文化』による）

（注1）何らかの：何かの

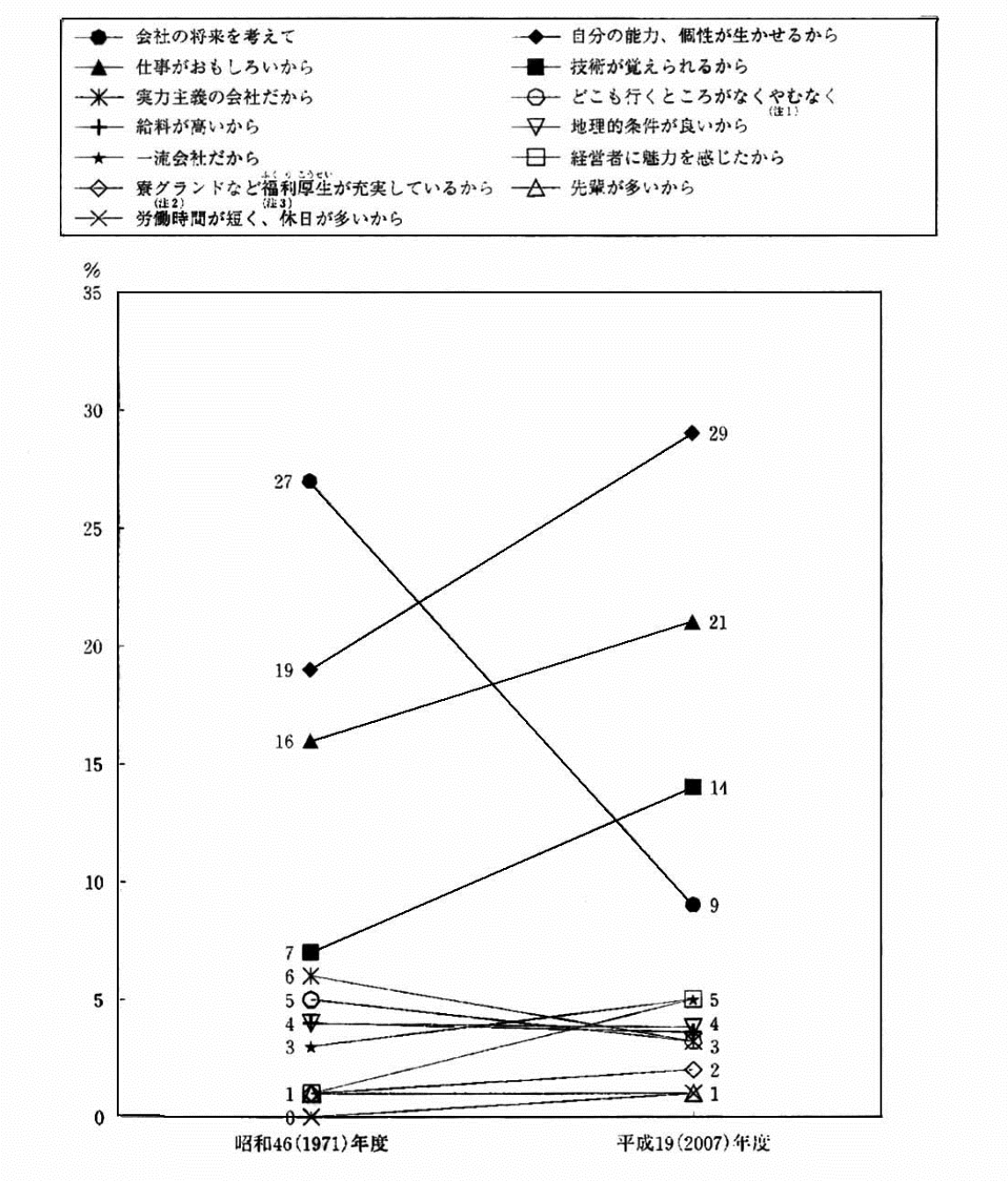
（注2）～をたしなむ：～が好きで親しむ

【問い】（　　）に入る最も適当な言葉はどれか。 [23]

1 興味　　2 嗜好（しこう）　　3 刺激　　4 満足感

（5）下のグラフは、1971 年度と 2007 年度に行われた調査での「会社を選ぶときどんなことを最

も重視したか」という質問に対する新入社員の答えをまとめたものである。



（グラフは社会経済生産性本部と日本経済青年協議会「平成 19 年度新入社員（3849 人）の『働くことの意識』調査結果」 <http://activity.jpc-sed.or.jp/detail/lrw/activity000821/attached.pdf> 2007.7.14 取得による）

（注１）やむなく：しかたなく

（注２）グランド：運動場

（注3）福利厚生（ふくりこうせい）：会社が社員と家族の生活を豊かにするために作った制度や設備など

【問い】 グラフの説明として最も適当なものはどれか。　　[24]

１　この間の変化を見ると、「会社の将来を考えて」が最も大きく減少している。一方、最も増加しているのは「技術が覚えられるから」である。また、次に伸びが目立っているのは「自分の能力、個性が生かせるから」である。

２　この間の変化を見ると、「会社の将来を考えて」が最も大きく減少している。一方、最も増加しているのは「自分の能力、個性が生かせるから」である。また、次に伸びが目立っているのは「技術が覚えられるから」である。

３　この間の変化を見ると、「会社の将来を考えて」が3分の1に減少している。一方、「自分の能力、個性が生かせるから」は最も大きく増加している。また、次に伸びが目立っているのは「仕事がおもしろいから」である。

４　この間の変化を見ると、「会社の将来を考えて」が3分の1に減少している。一方、「自分の能力、個性が生かせるから」は最も大きく増加している。また、次に伸びが目立っているのは「一流会社だから」である。

問題Ⅳ　次の文の＿＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。1．2．3．4から最も適当なものを一つ選びなさい。

[25]近くに用事があったものですから、先日のお礼＿＿＿伺いました。

１　につき　　２　ゆえに　　３　かたがた　　４　と言わず

[26]医者は手術の間、一瞬＿＿＿気が抜けない。

１　たりとも　　２　どころか　　３　のみか　　４　までも

[27]国民の生活をよりよいものにすること、それが政治家＿＿＿者の使命だと考えます。

１　ある　　２　する　　３　たる　　４　よる

[28]彼は自らのつらい体験を涙＿＿＿語った。

１　がちで　　２　ながらに　　３　におよんで　４　はもとより

[29]友人の家でごちそうになった料理は、家庭料理_____素朴な味わいだった。

１ めく　　２ ごとき　　３ ばかりか　４ ならではの

[30]どのような困難な状況に_____、あきらめてはいけない。

１ つけて　　２ とって　　３ あっても　４ かけても

[31]彼女の働きがあれば_____、計画が順調に進んでいるのだ。

１ こそ　　２ しか　　３ すら　　４ だけ

[32]借金_____遊びに行ったと聞いて、あきれてしまった。

１ してまで　２ せずとも　３ にからんで　４ とあいまって

[33]小学生_____、大学生がこんな簡単な計算ができないなんて信じられない。

１ ともなれば　　２ にさきがけて

３ でもしかたなく　　４ ならいざしらず

[34]悲惨な子どもたちの姿を見たの_____、この支援活動を始めたのです。

１ に関して　２ を除いて　３ もかまわず　４ がきっかけで

[35]検査の結果が_____次第、ご連絡いたします。

１ わかる　　２ わかり　　３ わかって　４ わかった

[36]信用というものは、いったん失った_____、取り戻すのは難しい。

１ 末に　　２ が最後　　３ ものの　　４ とみるや

[37]うそをつくことは、どんな理由_____許されない。

１ だに　　２ であれ　　３ ならば　　４ にてらし

[38]仕事がたまっていて、連休と_____毎日出社しなければならない。

１ いえども　　２ いえれば

３ いうならまだしも　　４ いったからには

[39]普段はおとなしい彼があんなに怒る_____、よほどひどいことを言われたのだろう。

１ とは　　２ ときたら　３ といっては ４ とばかりに

[40]電車の窓から外を見る_____見ていたら、高校時代の同級生の姿が目に入った。

１ かたわら　２ ともなく　３ につれて　４ のみならず

[41]新聞には、事実_____、正確な情報を提供してほしい。

１ なりに　　２ とあって　３ に即して　４ をよそに

[42]その会社は、先週発表した新型車を_____、次々と新しい車を発表するそうだ。

１ おいて　　２ もって　　３ かぎりに　４ かわきりに

[43]夢を_____、日々努力している。

１ かなえるまいと　　２ かなえるまじく

３ かなえんがため　　４ かなえないものを

[44]応援の_____、私のクラスのチームは一勝もできなかった。

１ 反面　　２ おりから　　３ こととて　４ かいもなく

問題Ⅴ　次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。１．２．３．４から最も適当なものを一つ選びなさい。

[45]自分の作品がこんなに大勢の人に評価されるとは、本当にうれしい_____。

１ きりだ　２ かぎりだ　　３ ほどだ　　４ ぐらいだ

[46]その会社の業績が上がったのは、経営改革の成果と_____。

１ 言わずじまいだ　　２ 言ってやまない

３　言ってたまらない　　４　言えよう

[47]彼女は、自分の考えをはっきり主張する点はいいのだが、少し頑固な_____。

１　ところがある　　２　はずがない

３　きざしがある　　３　わけがない

[48]どんなに美しい花でも、散ってしまえば_____。

１　これまでだ　２　それまでだ　３　それからだ　４　これからだ

[49] このまま海面の上昇が続けば、これらの島々が海の中に沈んでしまうことも_____。

１　ありうる　２　ありえない　３　しうる　４　しえない

[50] 異文化間の交流には、相手を理解しようという姿勢_____。

１　をものともしない　　２　のままだ

３　に基づいている　　４　が欠かせない

[51] その器具は確かに便利そうだが、なくても困らないのだから、わざわざ買う_____。

１　ところだ　　２　ことだ

３　どころではない　　４　ことはない

[52]先生、最近あまりお会いしていませんが、お元気でお過ごしのこと_____。

１　としか存じません　　２　を存じます

３　と存じます　　４　しか存じません

[53]私の店はまだ有名ではないが、いずれは皆に「この店の料理は最高だ」と_____。

１　言ったとおりだ　　２　言うはずもない

３　言わせてみせる　　４　言いようもない

[54]「まあ、なんてきれいな夕焼けだ_____。」

１ こと　　２ かしら　　３ もの　　４ かな

問題Ⅵ　次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。１．２．３．４から最も適当なものを一つ選びなさい。

[55]この燃料は、空気も汚さないし、費用も安く抑えられる。本当にいいこと_____。

１ だけではすまない　　２ きわまる

３ ずくめだ　　４ にとどまらない

[56]そんな遠い店まで買いに行く_____よ。電話で注文すればすぐ届くんだから。

１ 始末だ　２ よりほかない　３ のも同然だ　４ までもない

[57] 学校を休んでいる友達に何度も電話をしたが通じない。何かあったのか、_____。

１ 心配してはいけない　　２ 心配でならない

３ 心配でもない　　４ 心配しかねない

[58] 現代は物質的に豊かになっている。だから、ものの大切さがわからない若者が_____と思う。

１ 増えてもやむを得ない　　２ 増えてはかなわない

３ 増えるべきだ　　４ 増えるものか

[59]石油の価格が上がったために、我が社の業績は下がった。しかし、_____だけまだましだ。

１ 利益にならない　　２ 損失が出ない

３ 給料がもらえない　　４ 仕事ができない

2008 年　日本語能力試験　1級　聴解スクリプト

問題Ⅰ

1番　女の人がスポーツクラブで参加者に話しています。参加者は最終的にどのようにすればいいですか。

女性：それじゃ、上を向いて寝てください。膝を曲げて手を踵（かかと）にそえましょう。はい、深く息を吸って、はい、ゆっくり吐いて。

参加者は最終的にどのようにすればいいですか。

2番　女の人が店の人と話しています。二人はどれについて話していますか。

女性：あら、このコート、しゃれてるわね。

店員：はい。今年流行の襟が丸みを帯びた曲線になっております。

女性：すその刺繍（ししゅう）も素敵だわ。

店員：袖には蝶の刺繍を施しております。

女性：それもおしゃれね。

店員：大変エレガントなデザインですので、お客様にぴったりかと存じます。

二人はどれについて話していますか。

3番　娘とお父さんが話しています。いま、袋に何が入っていますか。

娘：それ、もしもの時のための非常持ち出し袋？

父：そう、いつ地震が起きるかわからないから。

娘：ふ～ん、何が入ってるの？

父：まず、缶詰、食べるものがないと生きていけないからな。

娘：そうだね。

父：それから、ラジオ、情報収集が必要だから。

娘：そうだね。じゃ、それは？

父：あ、これは公衆電話をかけるのにたくさん必要だって前に聞いたから。

娘：なるほどね。あれ、おとうさん、それだけ？水は？

父：あ、そうだな、しまった。すぐ買ってこないと。

いま、袋に何が入っていますか。

4番　女の人と男の人が美術館で絵を見ながら話しています。二人が見ている絵はどれですか。

女性：この鬼の絵、見て、変わってる。

男性：ほんとうだ、何かやさしそうな鬼だね。目は垂れているし、角一本しかない。これだと誰も

怖がらないんじゃないか。

女性：もっとよく見てよ。ほっぺたに星の形をしたあざがあって、顎には三日月の傷があるの。

男性：星に月か、とういうことは、額の丸いあざは太陽かもしれないね。

女性：そうだと思う。何か不思議な絵だね。

二人が見ている絵はどれですか。

5番　女の人と男の人が話しています。バスが急に発車した直後、女の人はどのような様子でしたか。

女性：今朝のバス、もうやんなっちゃった。すごく込んでてね。

男性：うんうん、いつも込むよね。

女性：目の前の優先席が空いたんだけど、優先席だから座るわけにいかないし。

男性：うん。

女性：でも、郵便局前の停留所で、けっこう空いてね、それで前に移動しようと思って歩いてたら、バスが急に発車したのよ。

男性：え？

女性：ひどいでしょう？びっくりしたわよ、とっさに吊り革つかんだけど、危うく転ぶところだった。

バスが急に発車した直後、女の人はどのような様子でしたか。

6番　画家の男の人がモデルの女の人と話しています。女の人はどんなポーズになりましたか。

男性：さあ、始めましょうか、お願いします。

女性：はい。

男性：ポーズですが、いすに座って。

女性：はい。

男性：こうかな、え、髪に手を、いや、手は膝に重ねて、少し斜め前を見て。

女性：こうですか。

男性：いや、窓の外を見てください。

女性：はあ。

男性：右手は窓においてみましょうか。はい、けっこうです、そのまま動かないで。

女性：はい。

女の人はどんなポーズになりましたか。

7番　男の人が話しています。この男の人の話と合っているグラフはどれですか。

男性：こちらが A 社の過去4年間の生産台数を示したものです。2004 年、2005 年は日本国内で

の生産が多く、海外での生産はわずかでした。しかし、2006 年に海外生産が急激に増加し、2007 年には国内とほぼ同じになり、今後国内生産を上回ると予想されます。

この男の人の話と合っているグラフはどれですか。

8番　先生が教室で生徒の名前を呼んでいます。この生徒の名前は平仮名でどう書きますか。

先生：じゃ、出席とるわね。なかじまけんじ君。

生徒：先生、ぼくの名字、濁らないんですけど。

先生：あ、ごめんなさい。

この生徒の名前は平仮名でどう書きますか。

9番　女の人が話しています。女の人はどのようにノートをとればいいと言っていますか。

女性：今日は効果的なノートのとり方を紹介したいと思います。必ず日付を入れて、一回の授業で１ページ使ってください。左から3分の2のところに線を引いて1ページを二つに分けてください。右側には授業で聞いたことを図で書くようにしてください。イメージ化したほうが頭によく入りますからね。そして、左には……。

女の人はどのようにノートをとればいいと言っていますか。

10 番　テレビで男の人がデパートの人にインタビューをしています。デパートの人は今年の夏、一番売れたものは何だと言っていますか。

男性：今年の夏はとても暑かったですが、商品にはどのような影響が見られましたか。

女性：そうですね、こちらなんかは男性向きのデザインも多数出した結果、かなり好評でした。

男性：わたしも今年初めてさして歩いてみたんですが、涼しくいいですね。

女性：はい、それから、こちらは多数のデザインをご用意した結果、世代、性別を問わず多くのお客様にご購入いただきました。

男性：煽いで涼しくなるだけでなくデザインも消費者にとってはとても重要なポイント　ですからね、

女性：はい、でも当店でこの夏最も売れたのはこの商品で、冷え対策としてご購入された方が多かったようです。

男性：え？冷える？

女性：毎晩熱帯夜でエアコンをつけたまま寝る方が多く、腕などが冷えないようにということで。

男性：あ、なるほど。

デパートの人は今年の夏、一番売れたものは何だと言っていますか。

11 番　女の人と男の人が企画書の書き方について話しています。男の人はどんな企画書を準備すればいいと言っていますか。

女性：ね、来週の会議に提出する企画書、どう書けば一番いいかなあ。

男性：うーん、まず、ポイントは箇条書きにすること。あと、図表は必要に応じて使えば効果的だけど、今回は企画書には載せずにスライドで見せるだけにしたほうがいいよ。

女性：なるほどね。図とか表も企画書に含めたほうがいいかなって思ったんだけど。

男性：会議によって求められているものが違うから。

女性：わかった、どうもありがとう。

男の人はどんな企画書を準備すればいいと言っていますか。

12 番　男の人が警備員の配置について話しています。昼休みの配置として正しいのはどれですか。昼休みの配置です。

男性：えー、当日の警備員 8 名の配置を発表いたします。え、この会場は入り口が正面、A、B、C と四つありますので、それぞれの入り口に警備員を配置いたします。え、最も人の出入りが激しいのが正面口です。ここには警備員を 4 名配置いたします。A と C の入り口は小さいので、それぞれ 1 名ずつ。1 名は全体を見渡せる中央に立ってもらいます。問題は B ですが、基本的には小さい入り口ですので、1 名でいいのですが、昼休みになると急に出入りが増えますので、お昼の時間だけ中央に配置された人を B に回すことにしたいと思います。

昼休みの配置として正しいのはどれですか。

13 番　男の人がテレビで話しています。この男の人はどの商品を説明していますか。

男性：みなさん、油汚れや頑固な汚れにお困りではないでしょうか。こちらの商品はどんな汚れがついていても、化学の力ですぐに落ちます。そのおかげで主婦が嫌う油汚れを一気に解決。表面に特別な加工が施されていますので、油がついても水をかけるだけでぴかぴかになります。丈夫で割れにくく、電子レンジもオーケー。人間にも自然にもやさしい商品でどなたでも安心してお使いいただけます。

この男の人はどの商品を説明していますか。

14 番　男の人がスーツとネクタイの組み合わせについて話しています。爽やかな印象を与えるのはどの組み合わせだと言っていますか。爽やかな印象です。

男性：今日は人にいい印象を与えるスーツとネクタイの組み合わせについてお話します。えー、

まず、無地のスーツに対照的な色の無地のネクタイを合わせると自信にあふれた力強い印象になります。これに対して、信頼のおける落ち着いた印象を与えるには細いしまのスーツと無地の濃い色のネクタイを組み合わせます。えー、また無地のスーツに細かい柄のネクタイを合わせると清潔感のある爽やかな印象になります。そして、若々しく活動的な印象を与えるのは細いしまのスーツと細かい柄のネクタイの組み合わせです。

爽やかな印象を与えるのはどの組み合わせだと言っていますか。

15 番　女の人と男の人が話しています。男の人は最終的に商品をどのように並べましたか。

女性：ね、この商品、そこに積んでくれない？

男性：はい、どのように積めばいいですか。

女性：とりあえず、黒と白を交互にね。

男性：こうですか。

女性：うーん、上下だけじゃなくて左右も全部ね。

男性：はい。……これでいいですか。

女性：あれ、なんかちょっとずつずれてない？目の錯覚かなあ。

男性：あ、この白と黒、大きさが微妙に違うんですよ。

女性：あーあ、そっか。

男の人は最終的に商品をどのように並べましたか。

問題Ⅱ

1番　男の人は女の人に何を頼みましたか。

男性：ねね、もし宝くじに当たったらどうする？

女性：え？そうねー。もし1億円ぐらい当たったら半分ぐらい環境保護のために寄付して、残りで海外旅行したいなあ。

男性：寄付するの？えらいね。

女性：困っている人がいたら助けるのは当然でしょう。

男性：そっか。でも、困ってる人が目の前にいたら助ける？

女性：もちろん。

男性：給料日前で困ってるんだよね、きょうの昼ごはん、ごちそうしてくれない？

女性：それとこれとは別。

男の人は女の人に何を頼みましたか。

1　宝くじを買ってもらうことです。

２　海外旅行につれていってもらうことです。

３　環境保護のために寄付してもらうことです。

４　昼食をおごってもらうことです。

2番　男の人がラジオで話しています。男の人は何を紹介していますか。

男性：今回入賞した作品をご紹介します。原作は数年前にベストセラーになった小説でこの小説の読者からは原作を忠実に再現した作品との高い評価を得ています。美しい音楽と高度な映像技術によって主人公の心の移り変わりが丁寧に描かれ、見るものの心に訴える感動的な作品となっています。この作品は日本を皮切りに、世界各国で公開されることが決まっており、今後はさらに配給先が増加する見通しです。

男の人は何を紹介していますか。

１　映画です。

２　小説です。

３　音楽です。

４　絵画です。

3番　女の人と男の人が犬の病気について話しています。女の人は明日からこの犬に何を食べさせると言いましたか。

女性：ね、動物病院でポチの検査の結果聞いてきた。

男性：イヌもアレルギー検査か。痒くなるのは、やっぱり牛肉を食べるから？

女性：それがね、原因は牛肉じゃなかったの。

男性：え？だって、牛肉ばっかり食べてるからだって、毎日鶏肉にしたんじゃないか。ポチは牛肉のほうが好きだけど。

女性：そうなのよ。でもね、原因は米とチーズなんだって。

男性：そうか。ご飯もよく食べてるし、チーズも好きだよな。

女性：でも、明日からはいくら好きでもだめ。まあ、お肉ぐらいは好きなほうを毎日食べさせようと思うけど。

男性：そうだな。

女の人は明日からこの犬に何を食べさせると言いましたか。

１　牛肉です。

２　鶏肉です。

３　米です。

４　チーズです。

4番　女の人と男の人が話しています。男の人がパソコンを買い換えた一番の理由は何ですか。

女性：あー、木村さん、新しいパソコン買ったの？

男性：うん、前のが壊れちゃってね。

女性：これ、ミクちゃんがテレビで宣伝してる新しいやつでしょ？木村さん、もしかしてミクちゃんのファン？

男性：まさか。

女性：冗談冗談。これさ、いままでのパソコンと全然違うすごい機能ついてるんでしょう。わたしはよくわかんないんだけど。

男性：え？そうなんだ。知らなかった。

女性：じゃ、発売初日のセールにつられちゃった？新製品でセールは珍しいもんね。

男性：そういう積極的な理由ならよかったんだけどね……。

女性：え？じゃ、何？

男性：前のパソコン、買った店に修理に出そうとしたんだけど、見積もりもらってびっくりしちゃってさ。新しいの買ったほうが安いって言われて、しかたなく。

女性：ふーん。

男の人がパソコンを買い換えた一番の理由はなんですか。

1　心待ちにしていた新製品が発売されたからです。

2　好きなタレントが新製品を宣伝していたからです。

3　故障していたパソコンの修理費用が高かったからです。

4　期間限定セールにつられたからです。

5番　男の人が「ダックロンの怒り」という現象について話しています。「ダックロンの怒り」の正体は何だと言っていますか。

男性：みなさんはこの地方に伝わる「ダックロンの怒り」についてご存知でしょうか。地中に空いた大きな穴からモーというような音が聞こえる現象です。これまで怪獣説、風の作用説、獣の泣き声説などさまざまな見解がありましたが、そのどれもが決め手に欠けていました。そこで、わたしたちが着目したのは振動です。地震のときやダムの近くなどでも振動とともに低い音が聞こえることがありますが、それと似た現象ではないかと考えたわけです。そこで、機械を取り付けて観察してみました。すると、現地から約 50 キロ離れたところにあるハンナオ火山の活動が地下のある部分を大きく反動させ低い音が発生したことがわかりました。

「ダックロンの怒り」の正体は何だと言っていますか。

1　怪獣です。

２　風です。

３　獣の鳴き声です。

４　火山の活動です。

6番　女の人と男の人がテレビの料理番組で話しています。男の人はこの料理をうまく作るポイントは何だと言っていますか。

女性：先生、今日もよろしくお願いします。

男性：きょうご紹介する料理は、好きな材料を入れてゆっくり煮込むだけなんです。ほんとう、おいしいんですよ。

女性：スープが沸騰しないように煮込めばいいんですよね。

男性：と思うでしょう。でも、材料を入れてから一度煮立たせるのがコツなんですよ。

女性：え？そうなんですか。

男性：材料を入れたら、強火で１分ぐらい沸騰させるんです。そうすると、材料が膨らんでスープがしみ込みやすくなるんです。味がしみるわけですね。

女性：初めて聞きました。

男性：あまり長く沸騰させると、スープが濁るので注意してください。

女性：わかりました。それでは、材料から説明していただきましょう。

男の人はこの料理をうまく作るポイントは何だと言っていますか。

１　材料を入れたらスープを沸騰させないことです。

２　材料を入れたらスープを短時間沸騰させることです。

３　材料を入れたらスープを長時間沸騰させることです。

４　材料を入れる前にスープを沸騰させておくことです。

7番　男の人がマンションの居住者の集会で話しています。男の人は何を提案しましたか。

男性：えー、本日の議題は共同スペースの清掃についてです。現在は管理人の方が気がついたときに掃除をしていますが、十分ではないのが現状です。そこで、専門の業者に委託をすることを提案します。居住者のみなさんの当番制も考えたのですが、お忙しいなか時間と労力を提供していただくよりも少しの費用で解決するのが一番ではないかと思います。いかがでしょうか。

男の人は何を提案しましたか。

１　管理人に掃除を依頼することです。

２　管理会社に掃除の費用を負担してもらうことです。

３　外部の業者に掃除を依頼することです。

４　自分たちで掃除をすることです。

８番　男の人と女の人が新型の電車について話しています。女の人は新型電車のどんな点が気に入りましたか。

男性：これ、新型の電車だよ。この 10 月にデビューしたばかりなんだ。

女性：へえー、ほんとうだ。新しい。

男性：この電車、いろいろ改良されているんだよ。吊り革のデザインが大きく変わって、使いやすくなったんだ。それに、座席の幅が従来の電車より一人あたり2センチ広がったんだ。

女性：ほんとうだ。荷物を抱えて座ってもゆとりがある。これ、うれしい。

男性：それだけじゃないよ。照明が明るくてやさしい光になっただろう。でも、消費電力は従来のものより少ないんだ。

女性：ふーん。

男性：それから、もしものときのための安全走行システムも改良されたんだ。

女性：あ、そう。そんなことよくわからないんだけど、わたしは。

女の人は新型電車のどんな点が気に入りましたか。

１　シートが広くなったことです。

２　吊り革が使いやすくなったことです。

３　照明が明るくなったことです。

４　より安全な走行システムになったことです。

ここでちょっと休みましょう。

９番　女の人が話しています。魚、鶏肉、豚肉、牛肉のうち、現在消費量が最も多いのはどれですか。

女性：こちらがこの地方の過去 50 年間の肉と魚の消費量を比較したグラフです。60 年代までは、魚の消費量が肉の消費量を上回っていましたが、70 年代ごろから食卓の洋風化が進み、鶏肉と豚肉の消費が急激に拡大しました。73 年には鶏肉が魚に追いつき、翌年からはずっと 1 位を保っています。牛肉も輸入の自由化で一時的に消費が伸びましたが、90 年代以降ずっと減少傾向にあります。

現在消費量が最も多いのはどれですか。

１　魚です。

２　鶏肉です。

３　豚肉です。

４　牛肉です。

10 番　女の人がテレビのコマーシャルで話しています。この女の人はどうしたらプレゼントがもらえると言っていますか。

女性：フジ石けんからのお知らせです。いつもフジシャンプーをお使いの皆様にフジ石けんから感謝を込めてマッサージブラシをプレゼントいたします。このブラシをシャンプーの際にお使いいただくと頭の皮膚を刺激し、血行をよくします。シャンプー容器のラベル３本分をはがきに貼ってお送りください。お送りくださったお客様にもれなく差し上げます。マッサージブラシとフジシャンプーでより美しい髪をあなたのものに。フジ石けんからのお知らせでした。

この女の人はどうしたらプレゼントがもらえると言っていますか。

１　３本買ったら全員その場でもらえます。

２　３本買って、抽選に当たったらその場でもらえます。

３　ラベルを3枚送ったら必ずもらえます。

４　ラベルを3枚送って抽選に当たったらもらえます。

11 番　男の人と女の人が話しています。男の人はどんな店がいいと言っていますか。

男性：まったく。

女性：どうしたの？

男性：や、この店の店員さ。

女性：店員がどうかした？愛想よくていいじゃない。

男性：なれなれしんだよ。

女性：そうかな。

男性：そのくせ、こっちが聞くことにはろくに答えられない。

女性：でも、ものが揃ってて便利は便利よね。

男性：いくら品揃えがよくてもだめさ。笑顔より商品知識だよ。

男の人はどんな店がいいと言っていますか。

１　商品が安く整理されている店です。

２　商品が豊富に揃っている店です。

３　店員がいつも笑顔で応対する店です。

４　店員が商品についてきちんと把握している店です。

12 番　女の人が悩みの解決方法について話しています。この女の人は悩みがあったらどうすれ

ばいいと言っていますか。

女性：みなさんは悩みを持ったときどうしますか。わたしはまずそれを聞いてくれる人の前で言葉にしてみることをお勧めします。もともと人の思いというものは言葉としては存在しません。しかし、それを聞いてくれる相手の前で言葉にした瞬間、一定の方向に向けられ焦点を探す作用を持ちます。つまり、混乱している状態であえて口に出した言葉はそれ自身が解決する力を持つようになるというわけです。思いを言葉にする、これこそが自分の考えを整理し、実際の行動が起こせるようになる方法なのです。相手からの意見より、より的確な解決方法となります。

この女の人は悩みがあったらどうすればいいと言っていますか。

１　詳細に説明をして解決方法を助言してもらう。

２　沈黙のなかで、自分で解決方法を考え出す。

３　人の悩みを聞いて、自分の解決方法を導き出す。

４　人の前で悩みを言葉にして自分で解決方法を見つける。

13 番　男の人と女の人が会議で携帯電話の新製品について話しています。男の人は新製品のどこに問題がありそうだと言っていますか。

男性：モニターの結果、出たんだって？

女性：はい、おおむね好評だったようです。ただ、主力商品と思っていた Z50 モデルの評価が。

男性：そうか。何が原因だ？

女性：もう少し分析してみないとはっきりしたことは。ともかく、最近の売れ筋を徹底分析して開発したものですし、機能も充実させました。モニターの意見でも色がかわいいとか、デザイン性に優れているというコメントが多く見られますし。

男性：うーん、価格も問題ないはずだが。ほかにコメントはないかね。

女性：えーと、機能は充実しているが、使い勝手がいまひとつといったコメントがあるようです。

男性：あ、そうか。従来の製品から多少変えたからな。これまでの製品のつもりで操作すると戸惑う人が多いのかもしれない。ここが問題なんじゃないか。もう少し分析を続けてみてくれるかな。

男の人は新製品のどこに問題がありそうだと言っていますか。

１　価格です。

２　操作のわかりやすさです。

３　機能の豊富さです。

４　デザインです。

14 番　女の人と男の人が衆議院選挙の候補者について話しています。二人はこの候補者にまずどの政策に力を入れてほしいと言っていますか。

女性：ね、今度の選挙に 28 歳で立候補した人いたでしょ。彼の記事がここに載ってるんだけど、なかなかしっかりしてるみたい。医療制度改革、雇用問題、地域格差の是正、財政赤字の削減に取り組んでまいりますだって。

男性：そんな。

女性：確かに医師不足の問題は何とかしてほしいよね。それに、雇用形態が不安定な人も減らしていかないと、生活に困る人が増えていっちゃうよね。

男性：ぼくは、なによりまず、国の膨大な借金をなんとかするために努力してほしいな。すべてはそれからだと思うけど。

女性：どうだね、確かにそれが最初だね。それがうまくいけば経済も活性化するよね。

男性：うん。

二人はこの候補者にまずどの政策に力を入れてほしいと言っていますか。

１　医療制度改革です。

２　財政赤字の削減です。

３　地域格差の是正です。

４　雇用問題への取り組みです。

15 番　男の人と女の人が花粉症について話しています。女の人は男の人にどうすることを勧めていますか。

男性：う…くっく（くしゃみ）。

女性：花粉症？

男性：うん、去年までは大丈夫だったんだけどね。

女性：食事のバランス考えてる？同じものばかり食べてない？

男性：う一ん、確かに毎日肉、肉、肉かもな。

女性：それよくないんだよ。食生活改めたほうがいいよ。それだけで症状改善するから、きっと。

男性：え？そうなの？外行くときマスクするとか、帰ったとき、家に入る前に服についた花粉を払い落とすといいと言われているよね。そういう方法の方が効果あるんじゃないの？

女性：まあ、ないわけじゃないけど、体の内側から変えたほうがいいんじゃない？

男性；まあね。いちいち家に帰ったときに、目や鼻を洗うのも面倒くさいしな。

女性：そう、花粉の影響を受けない体が一番でしょ。

男性：そうだね。

女の人は男の人にどうすることを勧めていますか。

1　栄養が偏らないようにすることです。

2　外出時にマスクをすることです。

3　帰宅時によく花粉を叩き落とすことです。

4　帰宅時に目や鼻を洗うことです。

これで1級の聴解試験を終わります。

2008年日本語能力試験　1級文字・語彙　参考答案

問題Ⅰ

問1				問2				問3			問4			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
3	4	3	3	1	2	4	4	1	4	1	3	2	1	2

問題Ⅱ

16	*17*	*18*	*19*	*20*
1	4	2	3	2

問題Ⅲ

問1				問2			問3			問4		問5		
21	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*	*34*	*35*
2	4	1	4	1	3	4	1	3	2	2	3	4	3	1

問題Ⅳ

36	*37*	*38*	*39*	*40*
1	2	4	3	2

問題Ⅴ

41	*42*	*43*	*44*	*45*	*46*	*47*	*48*	*49*	*50*	*51*	*52*	*53*	*54*	*55*
4	3	1	2	4	2	3	4	2	1	4	3	2	1	1

問題Ⅵ

56	57	58	59	60
2	4	1	1	3

問題Ⅶ

61	62	63	64	65
3	1	4	3	2

2008 年日本語能力試験　1 級聴解　参考答案

問題Ⅰ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	1	1	4	4	4	3	1	2	4	2	2	3	1

問題Ⅱ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	1	1	3	4	2	3	1	2	3	4	4	2	2	1

2008 年日本語能力試験　1 級読解･文法　参考答案

〈読　解〉

問題Ⅰ

1	2	3	4	5	6	7	8
4	4	3	1	4	2	3	4

問題Ⅱ

（1）				（2）				（3）		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	1	2	3	2	3	4	1	2	1	2

問題Ⅲ

（1）	（2）	（3）	（4）	（5）
20	21	22	23	24
4	1	1	3	2

〈文　法〉

問題Ⅳ

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
3	1	3	2	4	3	1	1	4	4	2	2	2	1	1
40	41	42	43	44										
2	3	4	3	4										

問題Ⅴ

45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
2	4	1	2	1	4	4	3	3	1

問題Ⅵ

55	56	57	58	59
3	4	2	1	2